|  |  |
| --- | --- |
| **1 слайд** | **Добрый день, уважаемые коллеги.**  **Представляю вашему вниманию дидактическое пособие, которое мы составили для подготовки детей 4 классов к ВПР по математике**  **Цель подбора дидактического материала:** подготовка учащихся 4-х классов к итоговой аттестации за курс начальной школы по математике.  Данное пособие предназначено для учителей начальных классов, родителей и учащихся. Представленные задания могут использоваться на уроках математики в качестве устного счета, как текущее повторение пройденного и в качестве контрольно-измерительного материала. Обучающиеся сами могут использовать данное пособие для самостоятельной подготовки к итоговой аттестации.  Пособие содержит типовые задания по основным разделам программы учебного предмета “Математика”, разработанные в соответствии со стандартными требованиями ФГОС НОО к подготовке обучающихся, окончивших начальную школу по курсу “Математика”. Может быть использовано в классах, обучающихся по любым программам и учебникам. |
| **2 слайд** | **Учебное пособие состоит из 3 частей.**  **I Часть. “Число**” – задания 1–20 посвящены закреплению знаний по темам: “Развитие понятия о числе. Чтение и запись чисел. Сравнение чисел. Образование многозначных чисел. Соотношение “Арифметические действия над числами. Нахождение значений выражений, содержащих  несколько арифметических действий”. “Обыкновенные дроби”. “Меры длины, массы, площади, объема, времени.  Соотношения между единицами измерения величин”.  **II Часть. “Геометрические фигуры”** – задания 21-30 основываются на вопросах пропедевтики геометрии: “Простейшие фигуры и их свойства. Простейшие геометрические задачи на построение, периметр, площадь”. **На этом разделе остановлюсь чуть позже**  **III Часть. “Текстовые задачи”** – задания 31-60 включают основные типы текстовых задач, изучаемых в начальной школе. |
| **3 слайд** | **Более подробно хотела бы остановиться на 2 части дидактического пособия**  «Использование геометрического материала на уроках математики».  *Построй прямоугольник, длина одной стороны которого 8 см, а другой в 4 раза больше. Найди площадь, периметр.*  Даны формулы для нахождения площади и периметра. Есть рисунок прямоугольника, по которому можно вспомнить свойство сторон прямоугольника. Эти небольшие подсказки, наводят детей со зрительной памятью на верное решение задачи, а так же идет отработка нахождения площади и периметр (обучающиеся должны четко различать, как найти периметр и площадь фигуры) |
| **4 слайд** | *Найди площадь и периметр квадрата со стороной 5 дм*  Аналогично дается рисунок квадрата, вспоминаем удивительное свойство сторон квадрата, вспоминаем формулы нахождения периметра и площади квадрата. Записываем на доске. Можно усложнять использовать разные единицы измерения( стороны 5дм 6см) преобразовываем в одни единицы измерения и решаем данную задачу. |
| **5 слайд** | *Площадь прямоугольника 63 см2. Найди его длину, если ширина 7 см. Найди его периметр.*  При помощи фото с подсолнухами, вспоминаем, что понятие площади – это величина, которая указывает, сколько места занимает фигура на плоской местности, так же вспоминаем формулу нахождения периметра, решаем |
| **6 слайд** | *Площадь квадрата равна 36 см2. Чему равна сторона квадрата?*  Две разные картинки демонстрируют где можно повстречаться в жизни с квадратами. Кубик Рубика дает первоначальное представление о кубе, как об объемной фигуре. |
| **7 слайд** | Задания на развитие пространственного мышления, логики. Умение выделять существенные признаки четырехугольников. |
| **8 слайд** | Рисунки изображены при помощи геометрических фигур. Можно использовать для творческого задания, которое можно задать домой или успеть сделать в классе.  Дети с удовольствием выполняют такие задачи.  Спасибо за внимание. |